

Professor: Daniel Nicolás				
1	2	3	4	5
E	D	E	A	E
6	7	8	9	10
B	A	E	D	E

1. A questão tem como objetivo avaliar a habilidade do aluno para compreender, mediante a análise do contexto, o sentido de um vocábulo da língua inglesa: “phubbing”. O termo em questão é formado a partir da junção das palavras “phone” (telefone) e “snub” (esnobar) e remete ao ato de ignorar alguém com quem você está e dar atenção ao seu telefone celular no lugar disso.
2. A questão busca verificar a habilidade do aluno de utilizar a língua inglesa para ampliar seus conhecimentos a respeito do único exército composto apenas por mulheres cuja existência está documentada na história moderna: as Amazonas de Daomé. No último parágrafo do texto, o autor afirma que um pedaço crucial do legado dessas amazonas foi perdido em virtude da ação do tempo e do domínio colonial: sua humanidade.
3. A questão busca verificar a habilidade do aluno de utilizar a língua inglesa para ampliar seus conhecimentos a respeito de um novo material que pode medir sua frequência cardíaca através de sua camisa: os fios de nanotubos de carbono. No primeiro parágrafo do texto, o autor afirma esse material é tão macio quanto o algodão e tão condutivo quanto muitos metais.
4. A questão avalia a habilidade do aluno de reconhecer a função de um texto. O pôster em questão busca incentivar os adultos a serem pacientes e gentis durante o Halloween com crianças que possam apresentar algum tipo de necessidade especial.
5. A questão avalia a habilidade do aluno de usar a língua inglesa para compreender um produto cultural específico, no caso, uma canção. Na última estrofe, o eu lírico declara que a trincheira (uma metáfora para a divisão ou polarização) está cavada dentro dos nossos corações.
6. A questão tem como objetivo avaliar a habilidade do aluno para compreender, mediante a análise do contexto, a duplicidade de sentido de um vocábulo da língua inglesa: “fine”. A palavra em questão, no contexto do cartum, pode significar “muita” ou “bom”, gerando um erro de interpretação por parte do motorista.
7. A questão busca verificar a habilidade do aluno de utilizar a língua inglesa para ampliar seus conhecimentos a respeito de uma teoria que poderia explicar o fato de não termos encontrado vida extraterrestre: a teoria do zoológico. No primeiro parágrafo do texto, o autor afirma que o pesquisador John Ball, em 1973, propôs a teoria de que os alienígenas poderiam estar nos observando como se observa animais em uma reserva ou em um zoológico.
8. A questão busca verificar a habilidade do aluno de utilizar a língua inglesa para ampliar seus conhecimentos a respeito da construção de um robô humanoide por parte da Tesla. No último parágrafo do texto, o autor afirma que Elon Musk, fundador da referida empresa, disse, em um evento, que muito da tecnologia usada na construção dos veículos autônomos da Tesla é aplicável à construção de robôs humanoides.
9. A questão verifica se o aluno tem a habilidade de reconhecer a função de um texto. A postagem almeja conscientizar o leitor quanto à necessidade de assumir certas posturas diante de um conteúdo para evitar a disseminação de notícias falsas.
10. A questão avalia a habilidade do aluno de usar a língua inglesa para compreender um produto cultural específico, no caso, uma canção. Na primeira estrofe, o eu lírico descreve a captura e a comercialização de escravos.